

# SVT

## Enseignement de spécialité de 1ère et de terminale

### Au programme de la spécialité SVT

4h en première - 6h en terminale

#### Les thèmes d'étude :

**1- La Terre, la vie et l'organisation du vivant** : la génétique, la cellule, la lignée humaine, la tectonique des plaques, le magmatisme

**2- Enjeux contemporains de la planète** : fonctionnement et préservation des écosystèmes, la biodiversité, les climats passés de la Terre, l'agriculture, la plante

**3- Corps humain et santé** : génétique et santé, le système immunitaire, le système nerveux, le fonctionnement des muscles, apports d'énergie et diabète

#### 3 grands thèmes pour :

- Réaliser des démarches scientifiques
- Expérimenter et modéliser.
- S'inscrire dans les grandes réflexions actuelles de la société : développement durable, risques géologiques, addictions, sexualité, santé publique, médias et information ...
- Devenir des citoyens éclairés

### Objectifs de l'enseignement de la spécialité SVT

- Renforcer son autonomie et sa créativité
- Cultiver la curiosité scientifique et l'esprit critique
- Maîtriser les outils et méthodes scientifiques.
- Développer des qualités intellectuelles générales et spécialisées.
- Préparer à la réussite dans de futures études supérieures scientifiques ou non.

### Pour quelles formations ?

PACES (médecine)

Écoles d'ingénieurs

Classes préparatoires  
grandes écoles  
(BCPST)

Universités

BTS

## Pour qui ?

### Pour les élèves désirant poursuivre la biologie et/ou la géologie après le Bac :

Facultés de Biologie ou Sciences de la Terre,  
 Facultés de médecine, maïeutique, pharmacie, odontologie,  
 Classes préparatoires BCPST (ingénieurs en écologie, en agronomie, écoles vétérinaires, ENS),  
 IUT, BTS, et écoles paramédicales (orthophonie, kinésithérapie, infirmier, orthoptie, podologie,  
 ostéopathie, diététicien...),  
 Métiers des énergies renouvelables et de l'industrie pétrolière, biochimie...

### Pour des élèves se destinant à des études nécessitant d'excellentes bases en biologie :

STAPS, psychologie, Police scientifique, médiation scientifique,  
 Archéologie, ethnologie, anthropologie, éthologie,  
 Cosmétologie, bio-informatique...

### Pour des élèves se destinant à certaines filières qui développent de plus en plus de thématiques liées à l'environnement :

Développement durable en écoles de commerce,  
 Écotourisme, architecture et urbanisme, écoles de journalisme...

## Pour quels métiers ?

DOMAINE DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL	Médecine, Kiné, Pharmacie, Dentaire Police scientifique, Infirmier Vétérinaire, bioinformatique Psychologie, Neurosciences
DOMAINE DU SPORT	Entraîneur sportif, Éducateur Sportif, Ergonomie du sport Management du sport
DOMAINE DE L'ALIMENTATION ET DE L'ENVIRONNEMENT	Ingénieur géologue, Technicien en géotechnique Ingénieur agronome Métiers de l'environnement
DOMAINE DE LA RECHERCHE, DE L'INGENIERIE ET DU PROFESSORAT	Métiers de la recherche : domaine du vivant, de la santé, de la Terre et de l'environnement Géologue, Métiers de l'eau Métiers de l'enseignement Métiers de l'agroalimentaire Métiers de l'optique Météorologie / Climat

Une page internet qui présente, pour chaque catégorie de métier, les spécialités à associer aux SVT :

[http://ent-apbg.org/orientation\\_docs/0001.html](http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html)

**Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?**

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :  
 - Sciences  
 - Ecoles  
 - BTS  
 - IUT

**Enseignements facultatifs :**

- Maths cp : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- Maths Exp : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

**Domaine de la santé et du social**

**Domaine du sport**

**Domaine de l'alimentation et de l'environnement**

**Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie**

Document mis à jour et actualisé pour les terminales des différentes filières  
 MINISTERE FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
 ONISEP  
 TERMINALES 2020/2021  
 HORIZONS 2021  
 5 Pour retourner au début