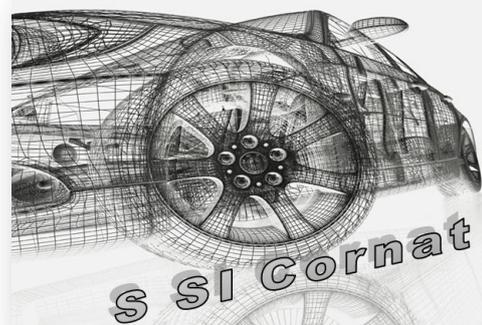


PRESENTATION FILIERE S-SI (Ouverture septembre 2014)



1- Objectifs.

La filière scientifique est la voie de prédilection vers une poursuite d'études longues à caractère scientifique ou technique, elle donne accès à la plupart des filières d'enseignements supérieurs, en raison de son caractère généraliste et de son niveau d'enseignement.

Les Sciences de l'Ingénieur sont en concordance avec le marché de l'emploi et sont par définition adaptées à une poursuite d'études en école d'ingénieurs.

L'enseignement des Sciences de l'Ingénieur est multidisciplinaire, on y aborde les principales technologies qui sont la mécanique, l'automatisme, la micro-électronique, l'électrotechnique, le traitement de l'information et les réseaux de communication.

L'enseignement s'appuie sur six heures d'activités hebdomadaires réparties en cours, travaux dirigés et travaux pratiques. L'importance des activités pratiques réalisées en groupe à faible effectif, permet un suivi individualisé des élèves.

Le baccalauréat S dominante Sciences de l'Ingénieur est le seul des baccalauréats généraux qui permet la compréhension de notre environnement technologique par l'analyse et la conception des systèmes dans leur globalité.

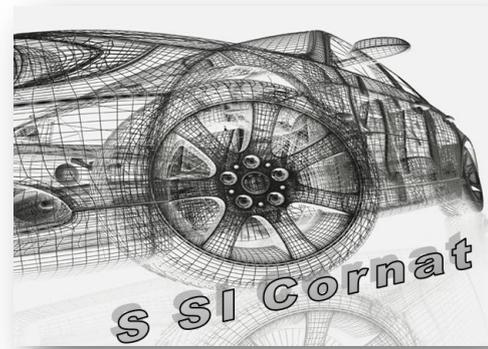
2- Horaire.

	S SI		S SVT	
	1 ^{ière}	T ^{ale}	1 ^{ière}	T ^{ale}
Mathématiques	4h	6h	4h	6h
Physiques-Chimie	3h	5h	3h	5h
SVT	-	-	3h	3h30
Sciences de l'Ingénieur	7h	8h	-	-
Français	4h	-	4h	-
Philosophie	-	3h	-	3h
Histoire-Géographie	2h30	2h	2h30	2h
Langues vivantes 1 et 2	4h30	4h	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h	2h	2h
Education civique, juridique et sportive	0h30	0h30	0h30	0h30
Spécialité	-	2h (facultatif)	-	2h
TPE	1h	-	1h	-
Accompagnement personnalisé	2h	2h	2h	2h

2- Exemples de supports d'étude.



Ventilateur Dyson Air Multiplier



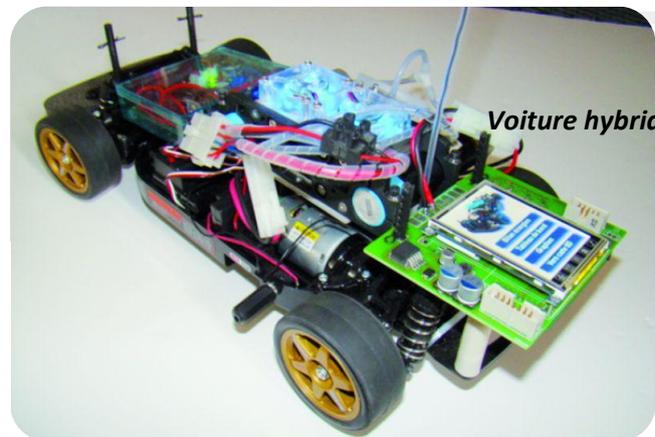
Webcam motorisée



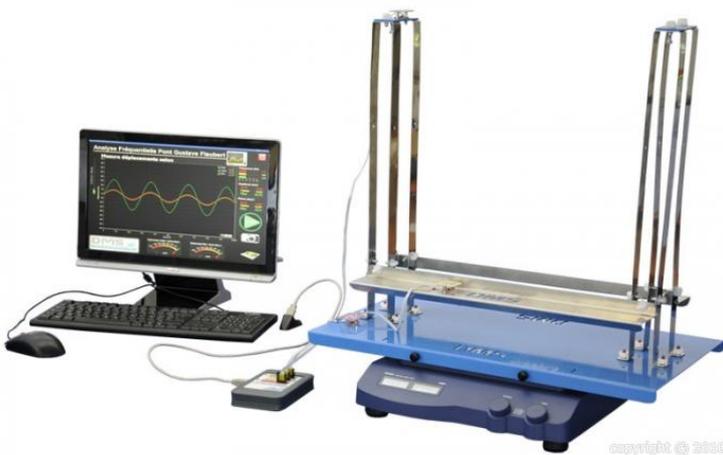
Poubelle solaire compacteur Big Belly



Aspirateur autonome



Voiture hybride TAMIYA



Pont Flaubert



Balise marine